**Проведите с ребенком веселую зарядку:** [**https://youtu.be/utTiV0ZwmYs**](https://youtu.be/utTiV0ZwmYs)

1. **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Уважаемые родители! 15 мая – международный День семьи.**

 

В связи с этой датой предлагаю поговорить с ребенком о семье.

**Ход занятия по развитию речи:**

*Восп:* - Сегодня я предлагаю совершить путешествие в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Ты согласен быть участником телепередачи?

- Добрый день уважаемые телезрители! Микрофоны, камера включены. Начинаем нашу телепередачу «Моя семья»

- Что такое семья? И зачем человеку семья? Мы сегодня поговорим об этом.

Но сначала предлагаю подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?» (Имя) Чем отличаются люди из разных семей? (Фамилией)

- Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живёте? (Ответы детей)

- Да, семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр.

Это наши родственники, родня.

- А все семьи одинаковые? (Ответы детей)

- Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть семьи маленькие.

*(показ картинок – из трёх человек и из шести человек)*

**

- Вы видите фотографии семей. Сколько детей в этой семье? Сколько всего членов семьи? Какая это семья? (большая) А это какая? (маленькая)

- Семью можно сравнить с колоском. *(картинка зёрнышко пшеницы и колосок)*

**

- Зёрнышки – это члены семьи, а колосок – это семья.

- Обратите внимание, что родители ласково обнимают детей. Какие у них лица?

И не важно, какая семья, большая или маленькая. Главное, чтобы в семье всегда был мир и уважение.

- А сейчас покажите свои пальчики. Они вам никого не напоминают? Конечно же, пальцы – это дружная семья! Друг без друга им нельзя!

*Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»*

*(Пальчики обеих рук складываются кончиками вместе)*

Кто приехал? *(большими пальцами)*

Мы, мы, мы! *(четырьмя пальцами, кроме больших)*

Мама, мама, это ты? *(большими пальцами)*

Да, да, да! *(указательными пальцами)*

Папа, папа, это ты? *(большими пальцами)*

Да, да, да! *(средними пальцами)*

Братец, братец, это ты? *(большими пальцами)*

Да, да, да! *(безымянными пальцами)*

Ах, сестричка, это ты? *(большими пальцами)*

Да, да, да! *(мизинцами)*

Вместе мы одна большая, дружная семья! *(большими пальцами)*

Да, да, да! *(всеми пальцами)*

Молодцы, поаплодируем друг другу.

- Семейная передача продолжается!

- А сейчас послушайте стихотворение, о ком оно?

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Его никогда не напишут с ошибкой,

На первой странице оно в букваре.

Его произносят повсюду с улыбкой,

И каждый малыш говорит во дворе.

Шепни его тихо, скажи его громко,

Главное слово любого ребёнка.

(Мама) *Картинка мамы*.

- Да, мама подарила вам жизнь. Слово «Мама» - особое слово. Мама первой заглянула вам в глаза, спела колыбельную песню, научила ходить, говорить.

*Игра «Назови ласково»*

Давайте скажем, какая мама. (*дети называют в микрофон прилагательные к слову «мама»)*

- Отлично. А вы своей маме помогаете? *(ответы детей)*

- А давайте покажем, как это вы делаете.

*Физкультминутка «Маму я свою люблю»*

*(движения в соответствии с текстом)*

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу.

Я стираю, полощу, воду с ручек отряхну.

Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, ни словечка не скажу.

- Молодцы! Присаживайтесь. Передача продолжается. Отгадайте следующую загадку.

 - Кто не в шутку, а в серьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

- Правильно, папа. *(Картинка папы)*

- Кем вы приходитесь папе? Скажите самые хорошие слова о папе. Какой папа у вас? *(Ответы в микрофон)*

 - Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой…….. бабушки *(картинка бабушки)*

- Кем вы приходитесь бабушке? А какими ласковыми словами называет вас бабушка? А какие вы знаете ласковые слова о бабушке?

 - Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки.

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый…..дед *(картинка дедушки)*

- Молодцы!

- А теперь наши телезрители приготовили для вас задания.

**Игра «Кого как называть?»**

Бабушка для твоей мамы – кто?- Мама.

Дедушка для папы – кто?- Папа.

Девочка для бабушки – кто? – Внучка.

**Отгадай загадки:**

У нее есть дочка и внучка. Кто это? (Бабушка)

У него есть сын и внук. Кто это? (Дедушка)

У нее есть сын и дочь. Кто это? (Мама)

У него есть и сын и дочь. Кто это? (Папа).

**Упражнение «Кто кого старше в семье?**

Бабушка старше…. (мамы), но моложе…. (дедушки)

Папа старше …(мамы), но моложе …(дедушки)

Мама младше…(дедушки), но старше…(сына).

Сын младше…(папы), но старше…(сестры).

**Игра. «Назовите ласково каждого члена семьи».**

Сын-(сыночек;) дочь-(доченька, дочурка;) брат-(братишка,братик) сестра-(сестренка, сестричка;) мама-(мамочка, мамуля;) папа-(папочка, папуля); бабушка-(бабулечка, бабуля) дедушка-(дедулечка, дедуля)

Воспитатель. Ребята, рассмотрите фотографию бабушки. Опишите ее внешний вид словами. (Лицо бабушки покрыто морщинками, волосы седые, глаза усталые, но добрые.)

- А всегда ли бабушка была такой старенькой? Как вы думаете? (Раньше бабушка была молодая)

Каждый человек, когда только родится, - совсем маленький ребенок, младенец. Года идут. Человек растет, растет, растет и превращается из грудного малыша во взрослого человека. Взрослый человек поживет, поживет и начинает стареть. Стареет, стареет и делается совсем стареньким.

Так бывает со всеми людьми. Посмотрите на картинки*.( взрослый называет цепочку слов под картинкой, показывая)*



- младенец – девочка – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка;



- младенец – мальчик – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.

**Физкультминутка**

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. Пять, (Прыжки на месте)

Всех могу пересчитать, (Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши).

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево - вправо)

Мой сверчок, щегол и я - (Повороты туловища вправо - влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши)

**Игра: Скажем наоборот.**

Старший - младший

Большой - маленький

Молодой - старый

Старше – младше

**Игра «Кто ты мне?»**- Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы кто в семье кому и кем приводится. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы бросаете мяч мне назад и отвечаете на вопрос.

• Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочь)

• Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка)

• Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра)

• Я тебе тётя – ты мне (племянник, племянница)

• Я тебе жена – ты мне (муж)

**Игра: Ответим на вопросы.**

- У кого добрые глаза? (У бабушки)

- У кого сильные руки? ( У папы)

- У кого ласковые руки? (У мамы)

- У кого веселые глаза?

- У кого крепкие ноги?

- У кого умная голова?

Воспитатель. Предлагаю вам подумать, как вы поступите в различных ситуациях, что предпримите. Надо быть готовым найти правильный выход из любой ситуации. Мы сейчас потренируемся в этом.

**Ситуации:**

1. Мама заболела. (Мы даем ей таблетку).

2. День рождения мамы. (Дарим ей цветы).

3. Как я решил с мамой не ссорится. (Я не стал ей грубить и стал слушаться).

4. Чем можно радовать маму? (Получать хорошую отметку или помочь ей в каких-либо делах, уделить внимание).

5. Почему мама поздно ложится спать? (У мамы много дел и забот. Ей нужно чаще помогать.)

**Молодец!**

Воспитатель. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья. А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь.

Воспитатель. Что бы вы хотели пожелать каждому члену семьи? (Здоровья, радости, благополучия).

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

- А наша передача подошла к концу. Спасибо участникам передачи «Моя семья».

1. **ЛЕПКА « Божья коровка»**

- Ребята, какое сейчас время года?

- Какие изменения происходят в природе весной?

- С приходом весны и лета в природе появляется очень много разных насекомых.

- Каких вы знаете насекомых? (кузнечики, мухи, комары, жуки, бабочки, пчелы, пауки и др.).

- На прогулке можно встретить маленьких красных жучков, с черными точками.

- У этих маленьких жучков очень привлекательная яркая  внешность. Их раскраска запоминается с первого взгляда. Их круглая спинка окрашена в красный, оранжевый или желтый цвет и покрыта точечными пятнышками. Точек может быть разное количество (от 1 до 30).  Чаще всего встречается семиточечная коровка.   У нас их называют «божья коровка». Почему жуков называют божьими? Божий, значит, кроткий, безопасный. А почему коровка, если она жук? Когда она сидит на ладони человека спокойно, она безопасна. А стоит ее немного прижать, насекомое выделяет желтое «молочко», жидкость. Поэтому ее и назвали божьей коровкой.

- Давайте рассмотрим этих жучков

 

- Какой формы тело у жучка? (выпуклое округлое тело).

- Какого цвета спинка у божьей коровки? (Ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками).

- У божьей коровки есть голова, тело, крылья.

- Сколько у коровки лапок? (Шесть лапок).

Жучки очень быстро бегают по растениям и могут перелетать на большие расстояния. Они приносят большую пользу, поедают тлю и других вредителей.

-  А может ли один жучок справиться со всей армией тли, которая напала на деревья?

-  Что же нам делать? (вылепить еще жучков).

**Физкультминутка**

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» на свои места)!

ИТАК, приступаем к лепке Божьей коровки ( можно воспользоваться презентацией

« Лепка божьей коровки» на сайте детсада)