1. **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

**Рекомендации для родителей по теме «ВЕСНА »**

**Родителям рекомендуется:**

-поговорить с ребёнком о том, какое время года наступило;

-во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе  **весной**;

-назвать **весенние месяцы**, вспомнить что происходило в первый **весенний месяц – март**;

-понаблюдать за тем, как изменилась погода в апреле: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

**Задание 1. Игра *«Что лишнее?»***

*(Определить, какая из примет лишняя, и объяснить, почему.)*

Тает снег, улетают на юг перелётные птицы, начинается капель, появляются проталины.

Распускается верба, начинается ледоход, трещат сильные морозы, расцветает мать-и-мачеха.

Набухают почки, созревают яблоки, на проталинах появляется первая травка, грачи начинают строить гнёзда.

С крыш свисают сосульки, снег темнеет и оседает, листья желтеют и опадают, просыпается медведь.

**Задание 2 Игра *«Скажи правильно»***

Распускаются листочки или цветочки?

Порхают птичка или листочки?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лёд или ледоход?

**Задание 3 Пальчиковая гимнастика *«Весна»***

Снова солнце в небе улыбается, (Соединять пальцы правой руки с

большим.)

Снег тает, ручейки звенят, (Соединять пальцы левой руки с

большим.)

И подснежник первый пробивается, (Ладони повернуть вверх,

пальцы сложить лодочкой,

запястья рук прижать друг к другу,

разъединить пальцы, постепенно

отодвигая их друг от друга.)

С юга птицы с песнями летят. (Ладони повернуть к себе,

большие пальцы выпрямить и

переплести - *«птичка»*,

остальными пальцами совершать

колебательные движения.

**Задание 4 Игра *«Сосчитай до пяти»***

Один маленький подснежник, два….,пять….

Один звонкий ручеёк, два…., пять…

Одна душистая мимоза, две, пять….

**Задание 5 Игра *«Закончи предложение»***

Наступила **ранняя …**

Ярко светит ….

На деревьях набухают….

Тает ….

На снегу появились …

Побежали весёлые …

**Задание 6 Ответить на вопросы.**

Как называется первый **месяц весны**?

Какой период **весны открывает март**?

Какие приметы **ранней весны вы знаете**?

Какие **весенние месяцы вы знаете**?

**Задание 7 Игра *«Большой – маленький»***

Проталина - ….

Льдина - ….

Трава - …

Тропа - ….

Хвоя - ….

**Задание 8 Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать.**

Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. *(Подснежник)*

Лежит полгода покрывало,

А **весной его – как не бывало**. *(Снег)*

**Задание 9 Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору**.

Март – и день прибавляется, март – и снег убавляется.

Уходи, мороз, март **весну принёс**.

К нам грачи летят, и ручьи звенят!

Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

*(Г. Ладонщиков)*

К нам **весна** шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

*(И. Токмакова)*

**Задание 10 Прослушать рассказ и ответить на вопросы.**

Наступает тёплая **весна**. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнёзда.

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из тёплых стран? Что будут делать птицы?

**2. АППЛИКАЦИЯ « СИММЕТРИЧНОЕ ВЫРЕЗАНИЕ**

-учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам (яблоко, шар, звезда, цветок, фигурки людей).

- Уважаемые родители! Вырежьте одинаковые фигурки людей или других предметов и покажите детям. Спросите: - как вырезать ровную фигурку, чтобы обе ее половинки были одинаковые? *( для этого нужно сложить лист бумаги пополам и наметить карандашом место разрезания) показать))* Затем фигурка разрезается по обозначенному контуру и разворачивается *( показать).* Таким же способом попробуйте вырезать яблоко, шар, звезду, цветок и др. Затем дети самостоятельно вырезает предметы и наклеивает их на лист бумаги. *( можно посмотреть видео и сделать подобную аппликацию с ребенком.)*

**3. ФИЗКУЛЬТУРА**

Ходьба вокруг кубиков ; бег; переход на ходьбу. (5-6 кубиков, ходьба и бег змейкой)

**Общеразвивающие упражнения с малым мячом( любой мягкий небольшой предмет)**

1. И. п. — мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — согнуть руки в локтях и передать мяч за головой в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 —исходное положение. То же левой рукой (6 раз).
2. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в сторо­ны; 2 — наклон вперед, прокатить мяч от одной ноги к другой; 3 —выпрямиться, руки в стороны, мяч в левой руке; 4 — исходное поло­жение (6 раз).
3. Стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1 *—2 —*про­катить мяч вправо, наклонив туловише вправо; 3—4 — вернуться в ис­ходное положение. То же влево (6 раз).
4. И. п. — основная стойка, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — присесть, руки прямые, передать мяч в левую руку; 3 — встать, руки в стороны; 4 — исходное положение (6—8 раз).
5. И. п. — основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки поперемен­но на правой и левой ноге на счет «1—8» (по 2 прыжка на одной ноге и 2 — на другой); после серии прыжков пауза и повторение упражнения.

**Основные виды движений**

1. **Равновесие** — ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.
2. **Прыжки на двух ногах** вдоль шнура, продвигаясь вперед.
3. **Переброска мяча друг другу: двумя руками, одной рукой попеременно..**

(3)Ребенок и мама встают напротив друг друга, расстояние между ними *3*м. У ребенка малый мяч. Ребенок бро­сает мяч в середину свободного пространства между ними энергичным движением и с определенным замахом от плеча (одной рукой). Мама ловит мяч после отскока о пол двумя руками, бросает ребенку. (по 10-12 раз).
**Подвижная игра«Завернись в ленту»**

*Инвентарь:* лента длинной 4-6 м.

Мама и ребенок прикрепляют концы ленты к своему поясу, и расходятся на всю ее длину к краям комнаты. Мама командует:

Будем мы с тобой кружиться

Будем вместе веселиться!

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть!

Игроки начинают кружиться, стараясь как можно быстрее обвить ленту вокруг себя. Побеждает игрок, намотавший на себя больше ленты, чем соперник.