**Маршрутный лист**

**на период дистанционного обучения для дошкольников**

**12.05.2020 Вторник**

1. **Развитие речи**

«В Гостях у Мухи - Цокотухи»

**Цель:** Изучить сказку К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

**Рекомендации для родителей:** Прочитать произведение К.Чуковского «Муха Цокотуха». Задать вопросы.

*Вопросы по анализу текста:*

Над какой сказкой мы работали? («Муха-цокотуха»)

Кто автор этой сказки? (К. И. Чуковский)

Кто герои этой сказки? (Муха-цокотуха, тараканы, пчела, бабочка, жук, кузнечик и комарик)

Давайте вспомним, какая Муха-Цокотуха была в сказке? (Добрая, веселая, красивая, озорная, нарядная, гостеприимная.)

А что можно сказать про паучка. Какой он? (Злой, страшный, жестокий.)

А какой комарик был в сказке? (Смелый, храбрый, отважный.)

А какие подарки подарили Мухе - Цокотухе? (Сапоги, мёд.)

Как вы думаете, какое настроение было у Мухи-Цокотухи и её гостей? (Весёлое, радостное, праздничное.)

А кто же победил паука и спас муху? (Комарик)

1. **Физкультура**

«Прыжки в высоту»

**Цель:** Совершенствовать технику прыжков. Закреплять умение детей приземляться на полусогнутые ноги.

**Рекомендации для родителей**:



*Игра «Поймай комара»*

Цель: упражнять в умении подпрыгивать на двух ногах на месте, стараясь дотронуться до подвешенного предмета, развивать согласованность рук и ног при толчке. Дети становятся в круг. В середине круга стоит воспитатель с прутом в руках. К пруту привязан шнур, на конце которого прикреплен «комар» (из бумаги). Воспитатель обводит прутом над головами детей, они подпрыгивают, стараясь дотронуться до комара.

1. **Аппликация**

«Божья коровка»

**Цель:** Развитие интереса к аппликации, формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, составлять композицию из фигур, учить быть аккуратным в работе.

**Рекомендации для родителей:** Следите за безопасностью работы с ножницами, правильной осанкой. Фото аппликации скинуть в чат группы.

