**Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников.**

**Средняя разновозрастная группа**

**06.05.2020**

**1. Двигательная деятельность**

Тема: «Прыжки в длину с места», «Перебрасывание мяча друг другу»

Цель: упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Прыжки в длину с места через шнур*.

Основное внимание уделяется правильному исходному положению и приземлению на полусогнутые ноги. | 1. *Перебрасывание мяча друг другу.*

Бросать мяч среднего диаметра способом – двумя руками снизу, как можно точнее партнеру в руки, а тот ловит мяч, не прижимая к груди (руки заранее не выставлять). |

1. **Аппликация**

Тема: «Вечный огонь»

Цель: Закрепить приемы аппликации в технике торцевания. Развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. Воспитывать патриотическое чувство к Родине, уважительное чувство к людям, защищавшим нашу Родину.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Показ иллюстрации «Вечный огонь».

 | 1. Однажды, началась Великая Отечественная Война, которая принесла всем людям очень много горя. Весь народ встал на защиту Родины, победа в войне досталась очень дорогой ценой: погибло много людей, но память о них будет вечно.

Вечный огонь – это памятник павшим в Великой Отечественной Войне воинам. Он горит и днем, и ночью, и в лютый мороз, и в летнюю жару. Огонь никогда не гаснет, как не гаснет память о наших погибших солдатах. К Вечному огню люди приносят цветы. 9 Мая в городах-героях проходит парад Победы. Главный парад нашей страны можно увидеть в городе Москве на Красной площади. В этот день возлагают цветы к «Вечному огню», памятнику «Неизвестному солдату». |
| 1. (Имя), послушай, стихотворение (Ю. Шмидт)

«Вечный огонь».Вечный огонь. Александровский сад.Памятник тысячам жизней.Вечный огонь, это память солдат,Честно служивших отчизне. | **4. Технология изготовления:**1. Нарезать салфетки на множество квадратиков 2 на 2 см.2. Скатать из нарезанных квадратиков комочки.3. На картоне нарисовать шаблон вечного огня (или распечатать).4. Промазать клеем небольшую часть вечного огня и начать приклеивать комочки бумаги, постепенно заполняя пустое пространство на шаблоне вечного огня. |

1. **Азбука безопасности**

Тема: «Правила езды на велосипеде и самокате»

Цель: Расширять представление детей о велосипеде. Уметь определять места игр и катание на велосипеде.

|  |  |
| --- | --- |
| Для чего нужен руль? Педали?Колёса? сигнал… (дети объясняют) | Чтобы мы катались безопасно, мы должны учить правила дорожного движения при катании на велосипеде и самокате1. Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.2. Выбирай проезжую часть, более безопасный путь дороги. Кататься можно на детской площадке.3. Катясь с горы, смотри только вперёд перед собой, не оглядывайся назад.Выходя на улицу, мы становимся, кем – пешеходами, кто сидит за рулём автомашин – водителями, кто на велосипеде – велосипедистами. Правила безопасности при катании на велосипеде и самокате: <https://youtu.be/t38csnDmeR8> |

Акция «Белые журавли памяти»

* Изготовление бумажных журавликов в технике оригами
* Создание видеоролика