АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам внутреннего аудита**

**соответствия Основной образовательной программы**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Тэгдинский детский сад «Белочка»

обязательному минимуму содержания, заданному

в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка » у. Тэгда. Хоринского района (далее Программа) разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильеой . – 3-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сравнительный анализ программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФОП ДО** | **ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»** | **Соответствие ОП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»**  **ФОП ДО** | | |
| **ПС** | **ЧС** | **НС** |
| ФОП разработана в соответствии Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»  Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. | ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (ПООП ДО) протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15); примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой , Москва, 2015 год. |  | **+** |  |
| **Цель Программы:**разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. | **Цель: -** создание благоприятных условий дляполноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. |  | **+** |  |
| **Содержание Программы** включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | **Содержание Программы** включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. |  | **+** |  |
| **Реализация Программы** осуществляется на государственном языке Российской Федерации. | **Реализация Программы** осуществляется на государственном языке Российской Федерации. | **+** |  |  |
| **Структура ФОП ДО представлена** разделами:   1. **Общие положения** 2. Целевой раздел 3. Содержательный раздел   Федеральная программа воспитания.   1. Организационный раздел   Федеральный календарный план воспитательной работы | **Структура ООП ДО МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» представлена разделами:**   1. Целевой 2. Содержательный 3. Организационный 4. Дополнительный(Краткая презентация Программы)   – Рабочая программа воспитания МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»  – Календарный план воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания |  | **+** |  |
| Объем обязательной части ОП МАДОУ «Тэгдинский детский сад «Белочка» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса. | В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.  В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально- техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.  В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка». |  | **+** |  |
| 1. **Общие положения ФОП ДО**   Раскрывают назначение ФОП ДО статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;сложившиеся традиции ДОО; парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей. | Отсутствует |  |  | **+** |
| 1. **Целевой раздел ФОП ДО**   В Целевой раздел включена пояснительная записка, планируемые результаты реализации программы:  – планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном (по всем возрастам) возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов  – подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.  **– пояснительная записка**  **Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**  **Задачи:**  – обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;  – приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;  – построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;  – создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  – обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;  – достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;  – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.  – **принципы и подходы к формированию ФОП ДО;**  **– планируемые результаты реализации ФОП ДО представлены в форме** возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);  **– педагогическая диагностика** достижения планируемых образовательных результатов | **I.Целевой раздел**  В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.  **– пояснительная записка** (содержит перечень нормативно-правовых документов, цель, задачи)  **Цель: -** создание благоприятных условий дляполноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  **Задачи**:  -обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  -обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,  психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  -обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);  -создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;  -объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  -формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;  - обеспечить вариативность и разнообразие содержания реализуемых программ и организационных форм дошкольного образования с учетом направления деятельности учреждения и образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;  -формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  **– принципы реализации ООП;**  – **основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста** представлены в виде возрастных и психофизических особенностей детей 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;  – **планируемые результаты** представлены в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. |  | **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **+**  **+** |
| 1. **Содержательный раздел ФОП ДО**   **–** задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах   * направления и задачи КРР * федеральную рабочую программу воспитания * иные материалы | **II.Содержательный раздел:**  **– особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учетом разных видов детской деятельности;** |  | + |  |
| С**одержание образовательной деятельности** (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):  **1. Образовательная область** **«Социально-коммуникативное развитие»:**  – в сфере социальных отношений,  – в области формирования основ гражданственности и патриотизма,  – в сфере трудового воспитания,  – в области формирования основ безопасного поведения.  Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет). | **1. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»** определяет такие направления как:  – Социализация,развитие общения, нравственное воспитание;  – Ребёнок в семье и сообществе;  –Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;  – формирование основ безопасности;  – воспитание ценностного отношения к собственному  Материал разбит по возрастам (2 – 7 лет). |  | + |  |
| **2.** **Образовательная область** **«Познавательное развитие»:**  – сенсорные эталоны и познавательные действия,  – окружающий мир,  – природа,  – математические представления.  Материал разделен по возрастам  (2 мес. –7 лет). | **2. Образовательная область «Познавательное развитие» по направлениям:**  **- развитие познавательно-исследовательской деятельности;**  **– формирование элементарных математических представлений;**  **-ознакомление с предметным окружением;**  **-ознакомление с социальным миром;**  – ознакомление с миром природы.  Материал разделен по возрастам (2-7 лет).  **3.Образовательная область «Речевое развитие»:**  – развитие речи;  Материал разделен по возрастам (2-7 лет). |  | + |  |
| **3. Образовательная область** **«Художественно-эстетическое развитие»**:  – приобщение к искусству  – изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество),  – конструктивная деятельность,  – музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество)  – театрализованная деятельность  – культурно-досуговая деятельность  Материал разделен по возрастам  (2 мес. –7 лет). | **3. Образовательная область** **«Художественно-эстетическое развитие»:**  – приобщение к искусству;  -изобразительная деятельность;  -конструктивно-модельная деятельность;  -музыкальная деятельность;  Материал разделен по возрастам (2-7 лет).  Инвариатная часть представлена парциальными программами, разработанными творческой группой МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»:  -Программа по тестопластике «Мукосолька » (5-6 лет)  -Программа по нетрадиционному рисованию «Волшебные краски » (5-6 лет)  -Программа по нетрадиционному рисованию «Маленькие художники » (6-7 лет)  -Программа оригами «Фантазия » (6-7 лет) |  | + |  |
| **4. Образовательная область** **«Речевое развитие»:**  – развитие понимания речи (2 мес. – 2 лет),  – формирование словаря  – звуковая культура речи  – грамматический строй речи  – связная речь  – подготовка детей к обучению грамоте  (с 3-4 лет)  – интерес к художественной литературе Материал разделен по возрастам  (2 мес. –7 лет). | 4. Образовательная область «Речевое развитие»:  – развитие речи;  – приобщение к художественной литературе.  Материал разделен по возрастам (2-7 лет).  **Инвариатная часть для детей 5– 7 лет представлена** программой по речевому развитию «Говорим правильно»  (6-7 лет), разработанной с учётом парциальной программы по развитию речи дошкольников Ушаковой О.С. |  | + |  |
| **5. Образовательная область «Физическое развитие»:**  – ходьба и упражнения в равновесии  – бег  – прыжки  – ползание и лазанье  – катание, бросание, метание  – общеразвивающие упражнения  – музыкально-ритмические движения  – подвижные игры  – формирование основ здорового образа жизни  – спортивные упражнения (с 3 – 4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание),  – туристские прогулки и экскурсии (с 5 – 6 лет),  – строевые упражнения (с 6 – 7 лет).  Материал разделен по возрастам (2 мес. –7 лет). | **5. Образовательная область «Физическое развитие»**  -Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;  -Физическая культура.  Материал разделен по возрастам (2-7 лет). |  | + |  |
| **Примерный перечень** литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы. |  |  | + |  |
| **Федеральная рабочая программа воспитания**  – пояснительная записка,  **Целевой раздел**:  – методологические основы и принципы построения Программы воспитания,  – уклад образовательной организации,  – воспитывающая среда ДОО,  – общности (сообщества) ДОО,  – культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,  – социокультурный контекст,  – деятельности и культурные практики в ДОО,  – требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,  – целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,  – целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте.  **Содержательный раздел:**  – содержание воспитательной работы по направлениям воспитания,  – особенности реализации воспитательного процесса,  – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания,  **Организационный раздел:**  – общие требования к условиям реализации Программы воспитания,  – взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО,  – организация предметно-пространственной среды,  – кадровое обеспечение воспитательного процесса,  – нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания, – особые требования к условиям, обеспечивающим достижениепланируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. | **Как приложение** к ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»– Рабочая программа воспитания (РПВ) и Календарный план воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания |  | + | + |
| **Примерный календарный план воспитательной работы** |  |  |  | + |
| **Программа коррекционно-развивающей работы**  – особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ,  **–** особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых  групп,  – особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными  воспитанниками,  – особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими воспитанниками. | **Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития воспитанников представлено:**  – **взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено в виде цели, задач, принципов, форм взаимодействия:**  **– преемственность со школой представлено в виде последовательности и форм работы.** |  | + |  |
| **Особенности организации РППС**  – В ДОО должны быть созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого желательно, чтобы в групповых и прочих помещениях ДОО имелось оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. При наличии условий может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.  – В оснащении РППС могут быть использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (кванториумы, мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие). | **Особенности организации РППС**  Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:  1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;  2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами РППС, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. |  | + |  |
| **IV. Организационный раздел**  – психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,  – кадровые условия реализации ФОП,  – примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,  – федеральный календарный план воспитательной работы. | **III. Организационный раздел**  Прописаны:  – кадровое обеспечение,  – условия реализации ООП, включая нормативно-правовую документацию учреждения;  – создание и обновление предметно-развивающей среды (варианты построения). Обозначены имеющиеся условия по всем образовательным областям;  – учебно-методическое обеспечение ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, М..А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015);  – организация режима пребывания детей в образовательном учреждении. При организации режима учитываются сезонные особенности. Прописан режим деятельности в каждой возрастной группе . |  | **+** |  |
|  | 1. **Дополнительный раздел**   – краткая презентация программы |  |  | + |

Из выше приведенных данных можно сделать вывод о том, что ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»требует изменений по всем разделам. Структура ООП не соответствует ФОП ДО, ее разделы имеют несколько иное наполнение.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО цели и задачи ООП МАДОУ.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты**»** в соответствии с ФОП ДО.

Целевой раздел соответствует частично, его необходимо соотнести с ФОП ДОУ. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствие с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Рабочая программа воспитания в прежней ООП МДОУ является приложением к ООП МАДОУ, ее структура и наполняемость не соответствует федеральной рабочей программе воспитания. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»).

Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведенийдля реализации Федеральной программы».

Соотнести и откорректировать направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МДОУ к ФОП ДО. Доработать раздел программы в соответствии, включив в ОП МДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО. Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Таким образом, частичное соответствие ООП МАДОУ Тэгдинский детский «Белочка»обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 85 %. При разработке ОП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей). В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет –70%.

**Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие ООП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 85 %. При разработке ОП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей). В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» обеспеченность инфраструктуры составляет –70%:

Таблица № 1

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов**

**МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение помещений МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»** | **%** |
| Методический кабинет | 74 % |
| Музыкальный/спортивный зал | 74 % |
| Ясельная группа «Гномики» (1,5-3 года) | 65 % |
| Младше/средняя группа «Пчёлки » (3-4 года) | 70 % |
| Старшая группа «Солнышко » (5-6 лет) | 67 % |
| Подготовительная группа «Звёздочка»(6-7 лет) | 67 % |
| Прогулочный участок | 83 % |
| **Средний показатель, %** | **68 %** |

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 68 % .

*Таблица № 2*

**Оснащенность образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение помещений МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»** | **%** |
| Методический кабинет | 85 % |
| Музыкальный /спортивный зал | 80 % |
| Ясельная группа «Гномики» (1,5-3 года) | 64% |
| Младше/средняя группа «Пчёлки » (3-4 года) | 60 % |
| Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет) | 63 % |
| Подготовительная группа «Звёздочка»(6-7 лет) | 65 % |
| **Средний показатель, %** | **72 %** |

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ Тэгдинский детский сад « Белочка» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 70 %. Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка», включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. Частичное соответствие ОП МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка»обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 85 %.

3. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

4. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Анализ составила

ст. воспитатель МАДОУ Тэгдинский детский сад «Белочка» Вахрушева И.И.