

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ ОП ДО/АОП ДО**  
(соответствует ФОП ДО)

	Разъяснения	Основание	Выдержка (формулировка) из НПА
Образовательная программа <b>обязательно к наличию/</b>	<p><b>Правильное наименование:</b> полное: Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) краткое: ОП ДО</p> <p>полное: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФОП ДО) краткое: АОП ДО</p>	п.6 ст.12 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»	Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, <b>в соответствии</b> с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.
		п.3.1 ст.12 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»	К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы - <b>образовательные программы дошкольного образования</b> , образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования
		п.4.1 ФОП ДО	ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО <b>образовательных программ дошкольного образования.</b>
Учебно-методическая документация	Разъяснения	Основание	Выдержка (формулировка) из НПА
Рабочая программа воспитания <b>обязательно к наличию/</b>	Основа - из ФОП ДО Дополнения - самостоятельно	п.1 ст.12.1 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»	Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, <b>разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно</b> , если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
Календарный план воспитательной работы <b>обязательно к наличию/</b>			
Режим дня <b>обязательно к наличию/</b>	Разрабатывается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 В ФОП ДО указаны <b>ПРИМЕРНЫЕ.</b>	П.35.2 ФОП ДО	Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПин, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.
Расписание занятий <b>обязательно к наличию/</b>	Разрабатывается в соответствии с СанПин 1.2.3685 <b>ООД/НОД/ОС – в прошлом! Данные формулировки не используются!</b>	П.24.13 ФОП ДО	Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин.
План воспитательно-образовательной деятельности (ежедневный) <b>обязательно к наличию/</b>	Разрабатывается на основании и в целях реализации ОП ДО/ АОП ДО. Нет единых требований к структуре.		

<p>Учебный план Учебный календарный график Рабочие программы <b>/не является обязательным к наличию/</b></p>		<p>П.5 МР по реализации ФОП ДО</p>	<p>ФГОС ДО, определяя требования к структуре образовательной программы, условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации, как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы.</p>
<p>Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов <b>/не является обязательным к наличию/</b></p>		<p>П.2 ст.64, п.1 ст.58 Ф3 РФ «Об образовании в РФ</p> <p>Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 №08-249</p> <p>П.3.2.3 ФГОС ДО</p> <p>П.4.3 ФГОС ДО</p> <p>П.16.2 ФОП ДО</p>	<p>Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Та или иная степень обязательности проведения педагогической диагностики определяется Программой. При этом проведение педагогической диагностики <b>НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВМЕНЕНО В ОБЯЗАННОСТЬ ПЕДАГОГУ</b>, если не созданы условия для ее проведения, включая обеспечение специального обучения.</p> <p>При реализации Программы <b>МОЖЕТ</b> проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Целевые ориентиры <b>НЕ ПОДЛЕЖАТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ВИДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ (МОНИТОРИНГА)</b>, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.</p> <p>Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы <b>МОЖЕТ</b> проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им Программы, формах организации и методах решается непосредственно ДОО.</p>
	<p><b>Если принято решение о проведении</b></p>	<p>П. 16.7 ФОП ДО</p>	<p>Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА<sup>1</sup> Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах в соответствующих образовательных областях.</p>

<sup>1</sup> П.15 ФОП ДО (планируемые результаты освоения ФОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО)- **их берем за основу для разработки диагностики.**