

Сравнительная таблица ООП и ФОП

Примерная основная образовательная программа	Федеральная образовательная программа
Носит рекомендательный характер	Нормативный правовой документ, равный по статусу ФГОС
Структура: Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел	Структура: Целевой раздел Содержательный раздел Организационный раздел
Целевой раздел	
Пояснительная записка Цели и задачи Программы Принципы и подходы к формированию Программы Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования) Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	Пояснительная записка Цели и задачи Программы Принципы и подходы к формированию Программы Планируемые результаты Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
Цель	
Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности	Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Задачи	
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо	Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

Примерная основная образовательная программа

от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Федеральная образовательная программа

ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Примерная основная образовательная программа

Федеральная образовательная программа

Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Взаимодействие взрослых с детьми.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

Федеральная рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые условия реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы.

Финансовые условия реализации Программы.

Планирование образовательной деятельности.

Режим дня и распорядок.

Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений).

Кадровые условия реализации Федеральной программы.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)