**Утренняя гимнастика**

**Артикуляционная гимнастика**

***1.«Улыбка»***

*Широка Нева-река,*

*И улыбка широка.*

*Зубки все мои видны –*

*От краев и до десны.*

***Цель:***вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и

верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

***Описание:*** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние

и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Замок»**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули…

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили…

(Волнообразные движения.)

Постучали…

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

**КГН**

- Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.

**ПДД**

Беседа: " Всем ребятам надо знать как по улице шагать"

Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.

**Сюжетно-ролевая игра.**

«Водители и пешеходы».

Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевые игры по

предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии

водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на

дороге воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать

творческую инициативу, самостоятельность.

**Дидактическая игра.**

Д/И «Найди и расскажи».

Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак.

**Труд.**

Убрать игровой материал.

Цель: Воспитывать трудолюбие, умение оказывать посильную помощь взрослому.

**Коммуникативная игра.**

«Проверка знаний.»

Цель: знакомить детей с повадками домашнего животного, учить чувствовать его потребности, сопереживать ему.

Возраст: 4-5 лет.

Ход игры. Ведущий спрашивает ребенка, что делает кошка, если она довольна (мурлычет), и что, если недовольна (выгибает спину, шипит). Ведущий рассказывает про кошку. Задача ребенка - догадаться, в какие моменты кошка будет радоваться (мурлыкать), а в какие - сердиться (выгибать спину и шипеть).

**Настольная игра.**

**«Домино»**

**Цель**: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, так же развивает сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук; закрепляет представления детей о величине, форме, цвете предметов;  развивает наблюдательность и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формирование умения выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширяет представления детей о предметах окружающего мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.

**Подвижная игра.**

Игры с мячом.

Цель: Способствовать двигательной активности.

**Наблюдения.**

**За погодой.**

Цель : расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы.