**Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников.**

**Средняя разновозрастная группа**

**30.04.2020**

**1. Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)

**2. Развитие речи**

Тема: «Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение

|  |  |
| --- | --- |
| Загадка:Хоть верь, хоть не верь:Пробегал по лесу зверь,Нес на лбу он неспростаДва развесистых куста. (Олень)* Сегодня я хочу прочесть стихотворение про олененка и его маму. Послушай, внимательно. Оно совсем не веселое, но очень-очень трогательное.
 |  |
| * Как бы ты назвал(а) это стихотворение? Почему не стало оленихи? (ответы)
* Ещё раз зачитываем отрывок:

Слегла олениха,Да так и не встала.У олененкаМамы не стало.– Как поступила девочка, когда увидела одного оленёнка? (ответы)Я его глажу,С ладошки кормлю,Я его очень,Очень люблю.– Как повёл себя оленёнок после того, как девочка его стала гладить? (ответы)И всюду за мнойОн скачет упрямо,Пусть думает он,Что я – его мама.– Что значит «упрямо»? (Ответы)https://i.pinimg.com/736x/58/25/7d/58257dd5c33051af127b1f74b30d0307.jpg– Упорный, настойчивый, не отстаёт от девочки, а всё время скачет за ней | ФизминуткаСлегла олениха, *(присели, руки под щекой)*Да так и не встала...У олененка *(разводят руки в стороны)*Мамы не стало.Я его глажу, *(гладят)*С ладошки кормлю, *(показывают ладошки)*Я его очень,Очень люблю.И всюду за мной *(шагают на месте)*Он скачет упрямо,Пусть думает он, *(руки на грудь)*Что я – его мама– А теперь попробуем выучить это стихотворение. Чтобы было легче это сделать, посмотри на картинку - олененка.Читайте стихотворение полностью. Затем повторяйте его, а дети тихо, практически без голоса, читают стихотворение вместе.*Далее стихотворение рассказывают дети, стараясь выразительно передать его.* |