**Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников.**

**Средняя разновозрастная группа**

**30.04.2020**

**1. Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)

**2. Развитие речи**

Тема: «Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение

|  |  |
| --- | --- |
| Загадка:  Хоть верь, хоть не верь:  Пробегал по лесу зверь,  Нес на лбу он неспроста  Два развесистых куста.  (Олень)   * Сегодня я хочу прочесть стихотворение про олененка и его маму. Послушай, внимательно. Оно совсем не веселое, но очень-очень трогательное. |  |
| * Как бы ты назвал(а) это стихотворение? Почему не стало оленихи? (ответы) * Ещё раз зачитываем отрывок:   Слегла олениха,  Да так и не встала.  У олененка  Мамы не стало.  – Как поступила девочка, когда увидела одного оленёнка? (ответы)  Я его глажу,  С ладошки кормлю,  Я его очень,  Очень люблю.  – Как повёл себя оленёнок после того, как девочка его стала гладить? (ответы)  И всюду за мной  Он скачет упрямо,  Пусть думает он,  Что я – его мама.  – Что значит «упрямо»? (Ответы)  https://i.pinimg.com/736x/58/25/7d/58257dd5c33051af127b1f74b30d0307.jpg– Упорный, настойчивый, не отстаёт от девочки, а всё время скачет за ней | Физминутка  Слегла олениха,  *(присели, руки под щекой)* Да так и не встала... У олененка  *(разводят руки в стороны)* Мамы не стало.  Я его глажу,  *(гладят)*  С ладошки кормлю,  *(показывают ладошки)*  Я его очень,  Очень люблю.  И всюду за мной  *(шагают на месте)*  Он скачет упрямо,  Пусть думает он,  *(руки на грудь)*  Что я – его мама  – А теперь попробуем выучить это стихотворение. Чтобы было легче это сделать, посмотри на картинку - олененка.  Читайте стихотворение полностью. Затем повторяйте его, а дети тихо, практически без голоса, читают стихотворение вместе.  *Далее стихотворение рассказывают дети, стараясь выразительно передать его.* |