**Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников.**

**Средняя разновозрастная группа**

**28.04.2020**

**1. ФЭМП**

Тема: «Счет в пределах 5», «Геометрические фигуры»

Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

|  |  |
| --- | --- |
| (Имя), сегодня мы с тобой поупражняемся в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).  Будем учиться соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом (в домашних условиях это – кубик и мячик или шарик). А также будем развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | 1. Попросить детей похлопать 5 раз в ладоши, при этом считая. 2. Можно перед собой положить 5 карандашей. Родители, хлопая несколько раз в ладоши (не больше 5, попросить детей отложить столько же карандашей отдельно. 3. Так же можно взять 5 небольших игрушек и попросить детей поставить их в порядке убывания, а потом возрастания. |
| 1. Предложите детям игру «Продолжи ряд».   У детей карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности.  Родитель уточняет название фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребенок заканчивает ряд и обосновывает свой выбор. |  |
| 1. Предложите детям игру «Найди фигуру».   Ребенок называет фигуру и предмет, похожий на нее. | **6.** Спросите у детей, понравилось ли им занятие?  Хотели бы они посмотреть развивающий мультфильм.  Мультфильм:  <https://www.youtube.com/watch?v=1VYqGhbDrbQ> |

1. **Двигательная деятельность**

Тема: «Перепрыгни ручеек», «Отбивание мяча одной рукой»

Цель: повторить упражнения в прыжках, отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.

|  |  |
| --- | --- |
| «Перепрыгни ручеек»  Сделайте дорожки («ручейки») разной ширины — от 30 до 70 см. Дети становятся перед «Ручейками» и выполняют прыжки на двух ногах через «ручейки». | «Отбивание мяча одной рукой»  Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками. |

1. **Азбука безопасности**

Тема: «Уроки ПДД для детей»

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Загадка:  Я глазищами моргаю  Неустанно день и ночь.  И машинам помогаю,  И тебе хочу помочь (светофор.)  Взрослый:  - Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. | - А как ты думаешь, зачем нужен светофор? (Ответы детей.)  - Правильно! Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок  - Давай вспомним значение сигналов светофора:  Если свет зажегся красный,  Значит, двигаться опасно!  Желтый свет предупрежденья,  Жди сигнала для движенья!  Свет зеленый говорит:  Проходите путь открыт!  - На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?  Предложите детям посмотреть развивающий мультфильм «Азбука безопасности на дороге:  <https://www.youtube.com/watch?v=KsH1CkbfCUQ> |