**Маршрутный лист на период дистанционного обучения для дошкольников.**

**Средняя разновозрастная группа**

**28.04.2020**

**1. ФЭМП**

Тема: «Счет в пределах 5», «Геометрические фигуры»

Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.

|  |  |
| --- | --- |
| (Имя), сегодня мы с тобой поупражняемся в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).Будем учиться соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом (в домашних условиях это – кубик и мячик или шарик). А также будем развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | 1. Попросить детей похлопать 5 раз в ладоши, при этом считая.
2. Можно перед собой положить 5 карандашей. Родители, хлопая несколько раз в ладоши (не больше 5, попросить детей отложить столько же карандашей отдельно.
3. Так же можно взять 5 небольших игрушек и попросить детей поставить их в порядке убывания, а потом возрастания.
 |
| 1. Предложите детям игру «Продолжи ряд».

У детей карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности. Родитель уточняет название фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребенок заканчивает ряд и обосновывает свой выбор. |  |
| 1. Предложите детям игру «Найди фигуру».

Ребенок называет фигуру и предмет, похожий на нее. | **6.** Спросите у детей, понравилось ли им занятие?Хотели бы они посмотреть развивающий мультфильм.Мультфильм: <https://www.youtube.com/watch?v=1VYqGhbDrbQ> |

1. **Двигательная деятельность**

Тема: «Перепрыгни ручеек», «Отбивание мяча одной рукой»

Цель: повторить упражнения в прыжках, отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.

|  |  |
| --- | --- |
|  «Перепрыгни ручеек»Сделайте дорожки («ручейки») разной ширины — от 30 до 70 см. Дети становятся перед «Ручейками» и выполняют прыжки на двух ногах через «ручейки». | «Отбивание мяча одной рукой»Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками. |

1. **Азбука безопасности**

Тема: «Уроки ПДД для детей»

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний по правилам дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Загадка:Я глазищами моргаюНеустанно день и ночь.И машинам помогаю,И тебе хочу помочь (светофор.)Взрослый: - Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. |  - А как ты думаешь, зачем нужен светофор? (Ответы детей.)- Правильно! Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы на улицах был порядок- Давай вспомним значение сигналов светофора:Если свет зажегся красный,Значит, двигаться опасно!Желтый свет предупрежденья,Жди сигнала для движенья!Свет зеленый говорит:Проходите путь открыт!- На какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?Предложите детям посмотреть развивающий мультфильм «Азбука безопасности на дороге: <https://www.youtube.com/watch?v=KsH1CkbfCUQ> |