**23.04.2020 Четверг**

1. Музыкальная деятельность – по плану музыкального руководителя.
2. Развитие речи «Составление рассказов по картине»

Цель:придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине.

*Рассматривание картины*

Взрослый: Как ты думаешь, кто изображен на картине? (семья, папа, мама, сын, дочка, бабушка, родные, близкие, родственники).

Где собралась семья? (в комнате, в зале, в квартире). В какой комнате? (уютной, чистой, большой)

Чем они занимаются? (сын играет в самолетики, мама, папа с дочкой занимаются, бабушка вяжет шарф, дедушка читает газету).

Что можно сказать об этой семье? (какая она?) (большая, дружная, трудолюбивая, счастливая, сердечная, веселая, заботливая).

Как можно назвать картину?

Взрослый: Кто живет у нас в квартире? (считают всех членов семьи, которые изображены на картине)



Пальчиковая игра «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка, (загнуть большой палец правой руки)  
Этот пальчик – бабушка, (загнуть указательный палец правой руки)  
Этот пальчик – папочка, (загнуть средний палец правой руки)  
Этот пальчик – мамочка, (загнуть безымянный палец правой руки)  
Этот пальчик – я, (загнуть мизинец правой руки)  
Наша дружная семья! (ритмичное сжимание, разжимание пальцев правой руки)

*Рассказывание*

Взрослый: Мы с тобой рассмотрели картину, теперь нам нужно составить рассказ. (1. Кто изображен? 2. Где находятся? 3.Что делают? 4. Какая семья?)

Примерный рассказ:

Однажды, одна большая и дружная семья решила собраться вместе, чтобы заняться своими любимыми делами. Для этого они выбрали большой зал. Сынок конструирует и играет в самолетики. Мама, папа и дочка выполняют уроки. Бабушка сидит на диване и вяжет, а дедушка в кресле читает газету. Это замечательная семья: большая, дружная и трудолюбивая!

Взрослый: Молодец! Ты рассказал (а) подробно о каждом. Твой рассказ получился интересным. Чем он тебе запомнился? (Почему?) Как называлась картина, по которой мы составляли рассказ?