**10.04.2020 Пятница**

1. Двигательная деятельность

«Упражнения с мячами»

Цель: повторить упражнения с мячами.

«Прокати и поймай». Прокатывание мяча друг другу (дист. 2-2,5 м).

«Прокатывание мячей между предметами»

Подвижная игра «Ловишки»

Цель: Совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.

*Правила игры:* Игроки произвольно располагаются по комнате. Ловишка, становится на середине площадки.

Ведущий произносит: «Раз, два, три – лови!» по этому сигналу все игроки разбегаются по площадке (комнате), увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда ловишка поймает 2 играющих. Затем выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4-5 раз.

1. Рисование «Сказочный домик-теремок»

Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.

Ход

Взрослый: Сказок много есть на свете, эти сказки любят дети. (Возьмите сказку «Теремок»)

 Взрослый: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Взрослый: давай вспомним сказку «Теремок».

- Кто жил в теремочке? (мышка, лягушка, зайчик, волк, лисичка)

- Теремок развалился, его сломали. А кто его сломал? (мишка).

- Почему мишка не смог влезть в домик? (мишка большой).

- А домик, какой? (маленький).

- А куда разбежались все зверушки? (в лес).

Взрослый: Да, вот-так, мишка – мишенька, Теремок развалил.

Что же делать?

Как же быть?

Где же звери будут жить?

Взрослый: Поможем жителям теремка и нарисуем домик?

*Вспомните со своими детишками, как нужно держать кисть:*

1. Кисть нужно держать между тремя пальцами: большим и средним, придерживая сверху указательным, сразу за железным наконечником, не сжимая сильно пальцами.

2. При рисовании различных линий кисть надо вести по ворсу, поэтому рука с кистью движется впереди линии.

3. При рисовании широких линий нужно опираться на весь ворс кисти, палочку держать наклонно к бумаге.

4. Чтобы нарисовать тонкую линию, кисть нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги концом кисти.

Взрослый: Давай подумаем, с чего мы начнём рисовать домик? (ответы детей).

Нарисуем корпус, т. е дом без крыши.

А корпус дома на какую геометрическую фигуру похож (Квадрат)

Взрослый: А затем рисуем крышу. Крыша, какой формы? (Треугольной)

Потом крыльцо и окно.

А сейчас закроем глаза, и представим себе красивую картинку сказочного домика - теремка. Свои представления нарисуем на бумаге.

После того, как дети нарисовали дом, приглашаю детей отдохнуть.

Дом дети рисуют для зверей и раскрасить могут любым цветом, какой им понравится.

Во время самостоятельной деятельности, напомнить, что окно следует рисовать только после того, как высохнет краска на стене. Пока она высыхает, можно рисовать крышу и вносить дополнения в рисунок (что-то возле дома, над домом, на доме).

ИТОГ: По окончанию работы рассмотрите рисунки совместно с ребенком.

Взрослый: А чем мы сегодня занимались? (Ответы детей).

А как ты думаешь, понравится ли домик-теремочек, который ты нарисовал зверушкам? Конечно, ведь теремок получился такой красивый.

**Посещение сайта виртуальной экскурсии по Центральной детской библиотеке им. С.Я. Маршака**

<https://www.raduga-lik.ru/VTour/vtour001/>