**09.04.2020 Четверг**

1. Музыкальная деятельность – по плану музыкального руководителя.
2. Развитие речи «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» (Д. Мамина-Сибиряка)

Цель: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.

**Ход**

Сегодня мы будем читать сказку Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».

Чтение сказки

<https://nukadeti.ru/skazki/pro-komara-komarovicha-dlinnyj-nos>

Взрослый:

* Вам понравилась сказка?
* Кто пришёл в болото?
* Как комары пытались прогнать медведя?
* Кто победил, маленькие комарики или сильный медведь?

Взрослый:

– Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост.

– Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Комары его перехитрили, из болота выгнали. А вот комаром Мамин-Сибиряк восхищается. И смел комар, и настойчив!

– Как он его уважительно называет?» (Комар Комарович)

– Чему учит сказка? (взаимовыручке, правилам поведения в чужом доме и не бояться трудностей)

– Как называется сказка?

– Кто ее автор?